*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Cyberbezpieczeństwo |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]C\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Katarzyna Garwol |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Katarzyna Garwol |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami, zagrożeniami i strategiami związanymi z bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni |
| C2 | Zapoznanie studentów z możliwościami ochrony danych, plików i aplikacji w sieci |
| C3 | Zapoznanie studentów z możliwościami i sposobami reakcji na incydenty dotyczącymi bezpieczeństwa w sieci |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zmiany struktur i instytucji społecznych oraz ich przyczyny, skalę i konsekwencje a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego potrzebne w obszarze socjologii. | KW\_09, KW\_11 |
| EK\_02 | Student potrafi rozstrzygnąć dylematy pojawiające się w pracy zawodowej socjologa w nie w pełni przewidywalnych warunkach jakie panują w cyberprzestrzeni. | KU\_06 |
| EK\_03 | Student jest gotów do samodzielnego i właściwego rozstrzygania dylematów zawodowych jakie mogą pojawić się w cyberprzestrzeni a także jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych przy uznaniu znaczenia wiedzy i krytycznej oceny posiadanych informacji. | KK\_02, KK\_03, KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa |
| Podstawowe zagrożenia w cyberprzestrzeni |
| Podstawy działania sieci komputerowych |
| Zasady bezpieczeństwa w sieci |
| Bezpieczeństwo danych, plików i aplikacji w sieci |
| Cyberprzestrzeń a społeczeństwo |
| Zagrożenia dla społeczeństwa w cyberprzestrzeni |
| Zagrożenia dla dzieci w cyberprzestrzeni |
| Społeczne aspekty bezpieczeństwa danych |
| Cyberbezpieczeństwo w obliczu współczesnych zagrożeń geopolitycznych |
| Reagowanie na incydenty dotyczące bezpieczeństwa w sieci |
| Prawo i etyka w cyberprzestrzeni |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład problemowy z prezentacja multimedialną, analiza wybranych studiów przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Prezentacja z referatem, test | **Konw.** |
| Ek\_ 02 | Prezentacja z referatem, test | **Konw.** |
| EK\_03 | Prezentacja z referatem | **Konw.** |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zadanego tematu oraz przygotowanie referatu według zadanych kryteriów, napisanie testu oraz wymagana obecność na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (np. udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | 5 |
| Godziny niekontaktowe:  - praca własna studenta  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie i realizacja projektu w postaci prezentacji wraz z dołączonym referatem opisującym zadany problem. | 5 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Górka, Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin 2014, Warszawa.  D. Farbaniec, Cyberwojna: metody działania hakerów, Helion 2018, GLiwice. |
| Literatura uzupełniająca:  J. Trubalska, Ł. Wojciechowski, Cyberbezpieczeństwo jako element bezpieczeństwa państwa i ochrony prywatności obywateli, Innovatio Press 2019, Lublin.  P. Łuczuk, Cyberwojna: wojna bez amunicji, Biały Kruk 2017, Kraków.  R. Siudak, Cyberbezpieczeństwo w Polsce: od dyskursów do polityk publicznych, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka 2022, Kraków.  K. Chałubińska-Jentkiewicz, Prawna ochrona treści cyfrowych, Wolters Kluwer Polska 2022, Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)